

II-6 令和5年度 小山町立明倫小学校グランドデザイン



校訓・学校教育目標 **やる気の明倫子**

やってみようとする意欲 ・ 実現する力 ・ 学びを活かす姿勢

重点目標 「自ら進んで活動できる子」

発見

協働

チャレンジ

目指す学校像 「行きたくなる学校 行かせたくなる学校 明倫」

経営の柱

- 1 日々の授業の充実 (学級づくり・学習集団作り)
- 2 カリキュラム・マネジメントにより、児童が未来を自分らしく生きる力を付ける
- 3 人権感覚の醸成と危機管理により児童の心身の安全を保障する
- 4 将来にわたって活用できる知識・技能(基礎基本)の習得
- 5 特別支援教育の理念の具現化と、教職員チームによる指導の充実
- 6 児童の段取り力を高めるとともに、チャレンジの場を設定する
- 7 体育の授業、フレッシュタイム、体育的行事等を通じて、体力、運動能力を高める
- 8 ICTの活用(小山町「情報モラルとスキル」の確実な実施)
- 9 学校における働き方改革を推進し、笑顔で児童と接し、教育の質を高める
- 10 小山中学校区小学校3校の連携を推進する(授業交流)

知

進んで学ぶ子
自ら考え表現する子
授業が分かる95%

徳

心をみがく子
良さを認め合いともに伸びる子
学校が楽しい95%

体

体を鍛える子
自ら体力づくりに励む子
体力づくりを続ける95%

地域とともにある学校づくり (学校運営協議会の設置)

学校

学校・家庭・地域が連携した6年間の学び・体験を通して児童が「やる気の明倫子」になって卒業する
・明倫地区の行事に積極的に参加するよう奨励する
・重点目標の具現化を目指し教育活動を推進する

地域

明倫子

家庭

小山町
「凜とした富士、強くて優しい金太郎のような子」

静岡県
「有徳の人」